

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС №351
И.А. Дубровина
приказ № 82
от «30» 08 2016 г.
протокол педсовета № 1 от «31» 08 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 351»
г. Челябинска
2016-2017 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ ДС № 351
 И. А. Дубровина
 приказ № 82-0/0
 от «30» 08 2016г.
 протокол педсовета № от «1» 3.08 2016г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ ДС № 351

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Месяцы	Учебные недели	Каникулярные недели
1 полугодие (с 01.09. по 28.12.)		
Сентябрь	4	-
Октябрь	4	-
Ноябрь	4	-
Декабрь	4	1
2 полугодие (с 10.01. по 31.05.)		
Январь	3	1
Февраль	4	-
Март	5	-
Апрель	4	-
Май	4	-
Итого:	37 недель	2 недели (с 28.12. по 09.01)
	Всего: 39 недель	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ ДС № 351

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 351» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ ДС № 351 составлен в соответствии с нормативными документами:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, от 15.05.2013 №26 (вместе с «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...» СанПиН 2.4.1.3049-13, зарегистрировано в Минюсте России от 29.05.2013 № 28564.

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

4.Инструктивно-методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. №65/23-16.

Региональный уровень:

5.Инструктивно-методическое письмо начальника Управления А.И. Кузнецова «Об организации деятельности групп компенсирующего вида для детей с нарушениями речи МОУ в 2008-2009 учебном году». 11.09.08 №16-02/2313.

Локальные акты ДОУ:

Устав МБДОУ

Программа развития МБДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 351.

Комплексные программы воспитания, развития и обучения, в соответствии с Уставом МБДОУ ДС № 351

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
3. Реализация Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования
4. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента ДООУ.
5. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.
6. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, зарегистрированного в Минюсте России от 29.05.2013 № 28564 к структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ ДС № 351 и включает в себя следующие программы:

Программа «Одарённый ребёнок». Под ред. Л.А. Венгера. УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие». Москва, 1999, с рекомендациями основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

«Программа воспитания и обучения в детском саду». Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова,

А.В.Лагутина. – М.: Просвещение, 2008.

«Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. Пособие».

Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. - М.:АЙРИС ПРЕСС, 2007.

Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности и рекомендованные авторами комплексных программ.

Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, представлен в приложении (*приложение 1*).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- социально-коммуникативное развитие

Таблица 1

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Кол-во	Время (в мин)
1	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	-	8-10	10	1 ч.30 мин
2	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	1	15	11	2 ч. 45 мин
3	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	1	20	11	3 ч. 40 мин
4	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	11	2-3	20-25	14	5ч. 20 мин
5	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	14	2-3	30	16	8ч.

При составлении регламента непосредственно-образовательной деятельности используется примерный режим дня, основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 351 и «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, от 15.05.2013 №26.

В середине года (с 28 декабря по 9 января) для воспитанников дошкольных групп, организуются каникулы. В дни каникул проводится непосредственно образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

С учетом основных направлений деятельности МБДОУ, в вариативную часть учебных планов групп введен компонент ДОУ (кружки, НОД), поэтому освоение части материала образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» осуществляется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности (см. пояснительные записки учебных планов групп).

Т
аблица 2

Название кружка	Программа	Руководитель	Возраст детей
Физкультурно-спортивная направленность			
«Крепкая спинка» (общая физическая подготовка)	1.Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников», М.Просвещение»,2005. 2.Шарманова С., Федорова Ф., Калугина Г. «Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста», Челябинск,2001 3.Шарманова С., Федоров «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физического воспитания. Учебное пособие. Издательский проект «Спортивная наука -детям». 4.Захарова Н.А. «Учебно-методический комплекс по лечебной физкультуре», Челябинск, 2001г.	Инструктор по физической культуре	Старший, возраст, группы № 3, 9, 11, 7.

Художественно-эстетическая направленность			
«Выразительное движение» (развитие образно-пластического творчества)	Программа «Развитие» раздел «Выразительное движение» под ред. О.М. Дьяченко.	Музыкальный руководитель	Средний, старший возраст, группы № 10, 8, 7, 3, 9, 11, 12.
«Волшебный пластилин» (развитие мелкой моторики и художественного творчества)	«Детское художественное творчество» Комарова Т.С.- М.:Мозайка-Синтез,2010.	Педагог дополнительного образования	Старший возраст группа №9, №12
Естественно - научной направленность			
«ЛЕГО конструирование»	Симонова В.Г., Матюшина И.Ю.«Развитие творческих способностей дошкольников на занятиях по ЛЕГО – конструированию», 2009г.	Воспитатель	Старший дошкольный возраст Группа № 3

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Кружки посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Дети средних групп посещают один кружок. Каждый ребенок старших и подготовительных групп посещает два кружка.

Количество компонентов образовательной деятельности по кружковой работе не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 20 минут в среднем возрасте и 25 – 30 минут в старшем. Объем НОД в неделю указан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Таблица 3

Программы, используемые в МБДОУ ЦРР ДС №351

Наименование	В какой возрастной группе реализуется (кто реализует)
Основная образовательная программа	
«Программа воспитания и обучения в детском саду». Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2008, с рекомендациями основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика-Синтез, 2012.	1-е младшие группы 2-е младшие группы Средние группы Старшая группа Старшая и подготовительная группа компенсирующей направленности
Программа «Одарённый ребёнок». Под ред Л.А. Венгера. УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие». Москва, 1993, с рекомендациями основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика-Синтез, 2012.	Старшая и подготовительная группы, усиленной интеллектуальной подготовки детей к школе
Коррекционно-развивающие программы	
Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи /Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина. – М.: Просвещение, 2008.	Учитель-логопед
«Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» И.А. Арцишевская	Педагог-психолог (старшие группы)
Шарохина В.Л, Катаева Л. И. Коррекционно - развивающие занятия в старшей группе М: Промитей, 2010г.	Педагог-психолог (старшие группы)
Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П. -М.: Генезис.2000г	Педагог-психолог (средние группы)
Авторская программа «В мире игры и фантазии» педагога-психолога Е.В. Цукановой	Педагог-психолог (старшая группа усиленной интеллектуальной подготовки детей к школе)

«Игротека для самых маленьких» развивающие игры для детей дошкольного возраста Л.В. Белкина, А.С. Роньжина.	Педагог-психолог (первые и вторые младшие группы)
<i>Программы по дополнительному образованию</i>	
<p>1.Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников», М.-«Просвещение», 2005.</p> <p>2.Шарманова С., Федорова Ф., Калугина Г. «Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста», Челябинск,2001</p> <p>3.Шарманова С., Федоров «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физического воспитания. Учебное пособие. Издательский проект «Спортивная наука-детям».</p> <p>4.Захарова Н.А. «Учебно-методический комплекс по лечебной физкультуре», Челябинск, 2001г.</p>	Инструктор по физической культуре (старшие, подготовительные группы)
«Детское художественное творчество» Комарова Т.С.-М.: Мозайка -Синтез, 2010.	Педагог дополнительного образования
Методического пособия Э.Я Степаненковой «Методика физического воспитания». М.: Издательский дом "Воспитание дошкольника", 2005,	Инструктор по физической культуре
Симонова В.Г., Матюшина И.Ю.«Развитие творческих способностей дошкольников на занятиях по ЛЕГО – конструированию», 2009г.	Воспитатель